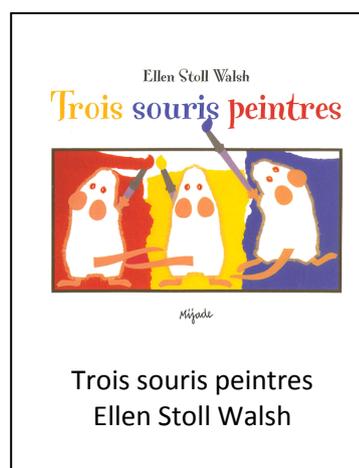
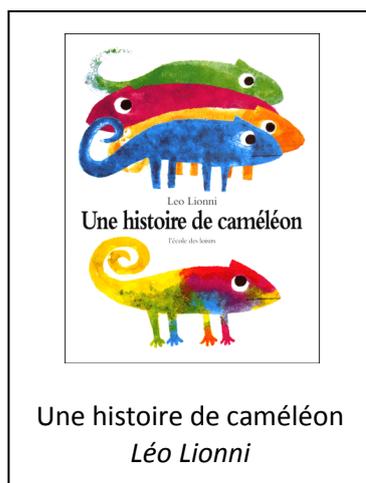
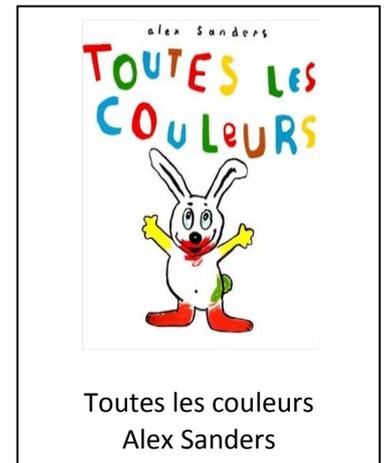
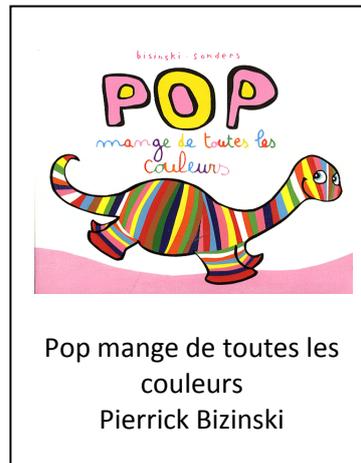
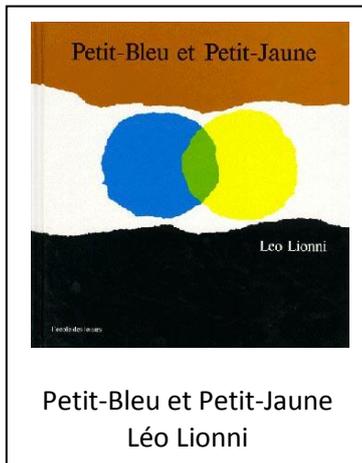


PROJET

Faire un livre des couleurs

Ce livre a entièrement été réalisé par votre enfant.

Pendant cette réalisation, nous avons lu plusieurs albums sur le thème des couleurs :



Pour chaque couleur, le livre comporte 2 pages :

- L'une représente le travail fait en **vocabulaire** (recherche de ce qui est de telle ou telle couleur), mais aussi en **graphisme/écriture**, en découverte du **principe alphabétique** (nom des lettres, distinction lettres et mots) pour les MS.
- L'autre est une création en **arts visuels**, avec des techniques toujours différentes.

Graphisme

Etre capable de reproduire un motif graphique simple :

- Coloriage des lettres du mot **JAUNE**.
- Traits obliques pour dessiner les rayons du soleil
- Vagues pour dessiner la mer.
- Petits traits verticaux dans les lettres du mot **VERT**.
- Traits obliques pour dessiner les nervures des feuilles.
- Contour de la feuille de chêne.
- Points à l'intérieur de la fraise et des oranges.
- Ronds à l'extérieur de la tomate et dans les lettres du mot **ORANGE**.
- Lignes brisées dans les lettres du mot **VIOLET**.
- Coloriage des dessins des « objets », des étiquettes-mots « **COMME...** ».

Ecriture

- Ecrire le mot **BLEU** en repassant sur les pointillés.

LE REGARD ET LE GESTE

Adapter son geste aux contraintes matérielles :

- Colorier puis découper les étiquettes mots et les coller dans le cadre.
- Colorier et découper les dessins des objets.
- Découper et coller des papiers dans différentes matières pour remplir une surface.
- Peindre au bouchon, au rouleau, au pinceau, à la brosse, à l'éponge, au doigt, au coton-tige.
- Utiliser un pochoir.

Utiliser le dessin comme moyen d'expression :

- Dessiner un soleil au crayon feutre.
- Dessiner de l'herbe.
- Dessiner des cerises.

Découverte du principe alphabétique

Pour pouvoir dire où sont les mots successifs d'une phrase écrite après lecture par l'adulte :

- Coller « comme le soleil ».
- Coller « comme un citron ».
- Coller « comme une banane ».
- Coller « comme la mer ».
- Coller « comme de l'herbe ».
- Coller « comme une feuille ».
- Coller « comme une tomate ».
- Coller « comme une fraise ».
- Coller « comme des cerises ».
- Coller « comme des oranges ».
- Coller « comme le raisin ».

Pour connaître le nom des lettres de l'alphabet :

- Colorier les lettres du mot **JAUNE**.
- Décorer les lettres des mots **VERT**, **ORANGE**, **VIOLET**.
- Recomposer le mot **ROUGE** avec des lettres mobiles.
- Ecrire **BLEU** en repassant sur les pointillés.
- Ecrire **ORANGE** avec des lettres tampons.

LA VOIX ET L'ECOUTE

Avoir mémorisé un répertoire de comptines variées :

- Les pots de couleurs
- Magiciens à vos pinceaux

VIVRE ENSEMBLE

Jouer son rôle dans une activité en adoptant un comportement qui tient compte de supports et des contraintes de la vie collective :

- Le loto des couleurs (jeu de numération)

VOCABULAIRE

JAUNE, c'est comme...

le soleil,
un citron,
une banane,
les pommes,
la lune,
l'ananas,
les poires,
le beurre,...

BLEU, c'est comme...

le ciel,
la mer,
le jean bleu,
l'eau de la piscine,...

ROUGE, c'est comme...

les tomates,
les fraises,
les cerises,
les pommes,
le sang,
le Petit Chaperon Rouge,
le Père Noël,
le camion des pompiers,...

VERT, c'est comme...

le sapin,
l'herbe,
les feuilles des arbres,
les pommes,
les haricots verts,
les petits pois,
le kiwi,
les grenouilles,...

ORANGE, c'est comme...

les oranges,
le melon,
les clémentines,
une citrouille,
une carotte,
les abricots,
un renard, ...

VIOLET, c'est comme...

le raisin,
des mûres,
des prunes,
une aubergine,...

Détail des techniques utilisées

LA COUVERTURE

La peinture à la bille

- Placer une feuille dans un couvercle.
- Tremper une bille dans un pot de peinture bleue, une autre dans un pot de peinture jaune et une autre dans un pot de peinture rouge.
- Faire rouler les billes dans tous les sens.

JAUNE

- Faire des empreintes avec des bouchons en plastique de différentes tailles et de la peinture jaune.
- Une fois que tout est sec, tracer les rayons du soleil sur quelques ronds à l'aide d'un feutre jaune.

BLEU

La bougie magique

- Tracer des vagues avec une bougie.
- Recouvrir d'encre bleue.
- Ajouter du gros sel.
- Une fois sec, retirer le gros sel.

VERT

Le dégradé

- Mélanger le bleu avec un peu de jaune. Peindre une bande horizontale avec un pinceau.
- Rajouter un peu de jaune. peindre une nouvelle bande horizontale.
- Rajouter encore un peu de jaune...

ROUGE

- Découper des papiers dans différentes matières (papier, papier crépon, soie, vitrail... carton, carton ondulé, tissu...).
- Les coller sur une feuille blanche.
- Remplir les espaces vides au crayon rouge.

ORANGE

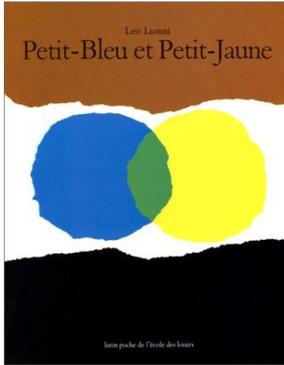
- Mélanger du jaune avec un peu de rouge pour faire un fond orange clair à la brosse avec de la peinture.
- Mélanger du rouge avec un peu de jaune. Ecrire le mot ORANGE à l'aide des lettres tampons.

VIOLET

Le pochoir

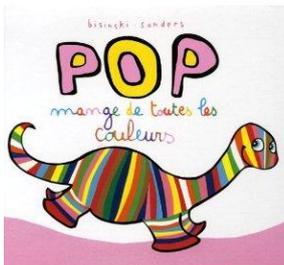
- Mélanger du rouge et du bleu pour faire un fond violet très clair au rouleau avec de la peinture.
- Utiliser un pochoir (Pop le dinosaure) et deux barquettes de peinture : une avec du bleu, l'autre avec du rouge. Une éponge dans chaque main, remplir le pochoir.
- Tout autour, tracer des ronds violets avec le pouce.

DES LIVRES SUR LE THEME DES COULEURS



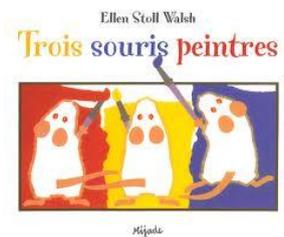
Petit-Bleu et Petit-Jaune

Petit-Bleu et Petit-Jaune sont amis. Un jour, Maman Bleu laisse Petit-Bleu seul à la maison, en lui disant de l'attendre. Mais Petit-bleu sort pour jouer avec Petit-Jaune. Après l'avoir longuement cherché, il le trouve. Petit-Bleu et Petit-Jaune s'embrassent si fort qu'ils se mélangent et deviennent tout vert. Quand ils rentrent à la maison, les parents ne les reconnaissent pas. Ils sont tellement tristes qu'ils pleurent et retrouvent chacun leur couleur. Ils rentrent chez eux et leurs parents sont très contents de les revoir.



Pop mange de toutes les couleurs

Pop, le petit dinosaure, était blanc lorsqu'il était petit car il ne buvait que du lait. Mais un jour, il mange des bananes et devient tout jaune. Ensuite il mange des petits pois et devient tout vert comme son amie Lili, la grenouille. Puis, il mange des raisins et des oranges et des raies orange et violettes apparaissent sur son corps. Pop, le dinosaure, prend la couleur de tout ce qu'il mange! Quand il voit un arc-en-ciel il décide de devenir multicolore et mange toutes sortes de fruits de différentes couleurs.



Trois souris peintres

Il était une fois trois souris blanches sur une feuille de papier blanc. Bien sûr, le chat ne les voyait pas.

Un beau jour, pendant que le chat dormait, les souris blanches voient trois pots de peinture: un rouge, un jaune et un bleu.

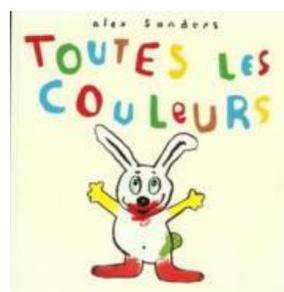
Et chacune saute dans un pot.

Quand elles sortent, il y a : une souris rouge, une jaune et une bleue. Sur la feuille de papier, des gouttes de peinture ont coulé. Sur le blanc, on voit de jolies taches rouges, jaunes et bleues. Les trois souris s'amuse à jouer dans les taches.

La souris rouge saute dans la tache jaune, et puis soudain elle devient orange.

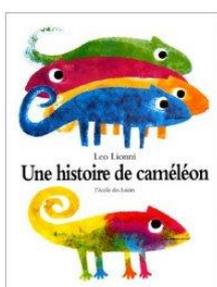
La souris jaune joue avec la peinture bleue, et ça fait du vert.

Enfin, la souris bleue danse sur la tache rouge et elle devient violette.



Toutes les couleurs

Petit lapin glisse dans l'herbe, mange des fraises, saute dans la boue, trouve des fleurs jaunes. Il a le derrière tout vert, la bouche toute rouge, les pieds tout marron, les bras tout jaunes ! Pour nettoyer tout ça: vive le bleu de l'eau du bain!



Une histoire de caméléon

Chaque animal a sa propre couleur. L'éléphant est gris, le cochon rose mais le caméléon lui change de couleur selon l'endroit où il se trouve. Mais un jour, un caméléon installé sur la queue d'un tigre, se dit qu'il aimerait avoir une couleur bien à lui. Il s'installe sur une feuille verte et décide de ne plus en bouger. Or l'automne venu, la feuille jaunit, et notre caméléon aussi. Et lorsqu'elle devient rouge, notre caméléon aussi. Et quand le vent d'hiver souffle et que la feuille tombe, notre caméléon aussi. Il rencontre au printemps suivant un autre caméléon et ils se promettent de ne plus se quitter. Ainsi ils se ressembleront toujours.



JAUNE

COMME LE SOLEIL



COMME UN CITRON



COMME UNE BANANE



BLEU

BLEU

BLEU

BLEU

BLEU

BLEU

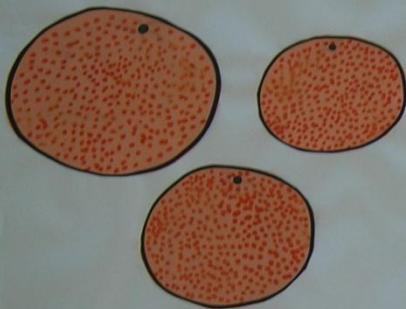
BLEU

COMME LA MER





ORANGE



COMME DES ORANGES

ORANGE



RAISIN



COMME LE RAISIN



QUELQUES ACTIVITES

Trier des objets selon la taille
les petits, les moyens et les grands



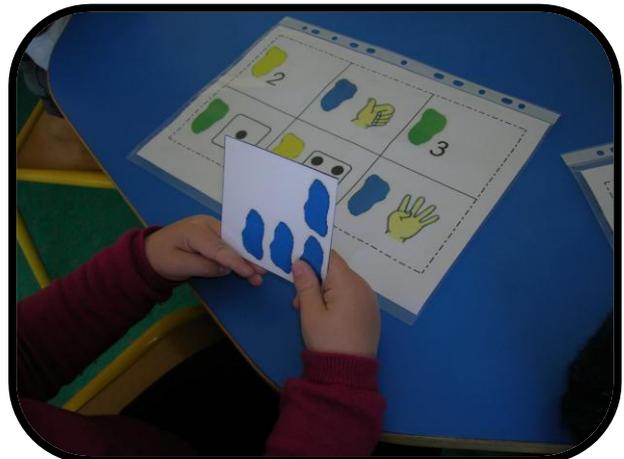
Trier des objets selon la couleur

puis

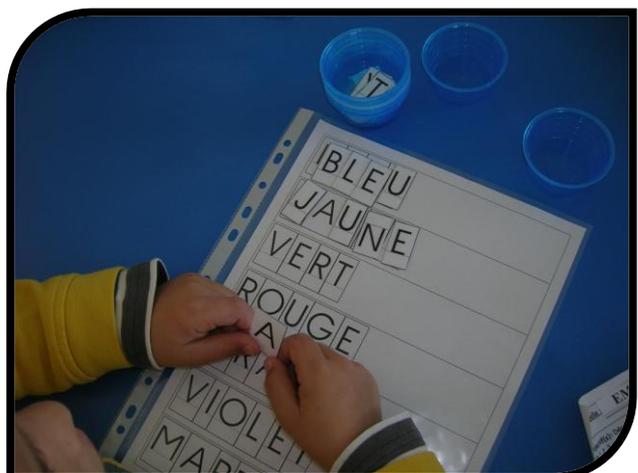
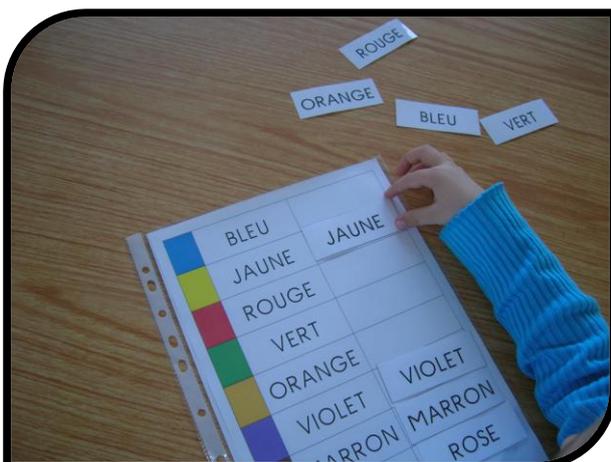
un jeu d'association (PS)
*dans le but de travailler
les couleurs et le nom des aliments*



un jeu de loto de numération (MS)
*dans le but d'associer une collection
à une écriture chiffrée, un nombre
de doigts ou de constellations du dé*



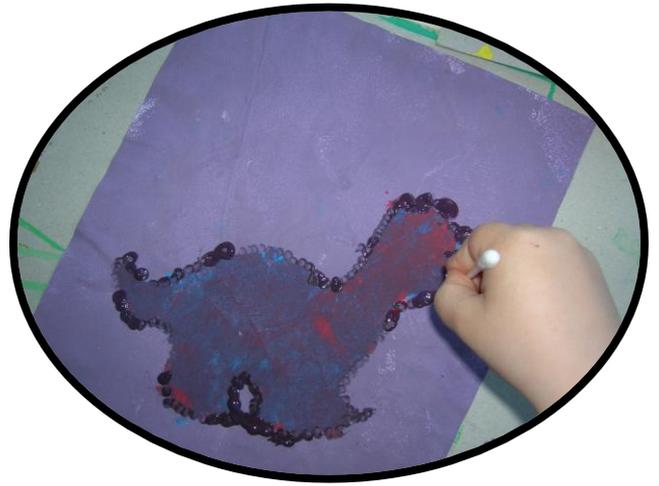
Identifier le nom des couleurs
Reconstituer les mots à l'aide des lettres mobiles



Autour du livre des couleurs



Empreintes de bouchons



Peinture au coton-tige



*Découpage dans différentes matières
(papier, carton, tissu...)*



Collage des morceaux



*Des vagues avec
la pâte à modeler*



*Des vagues avec
des jetons*

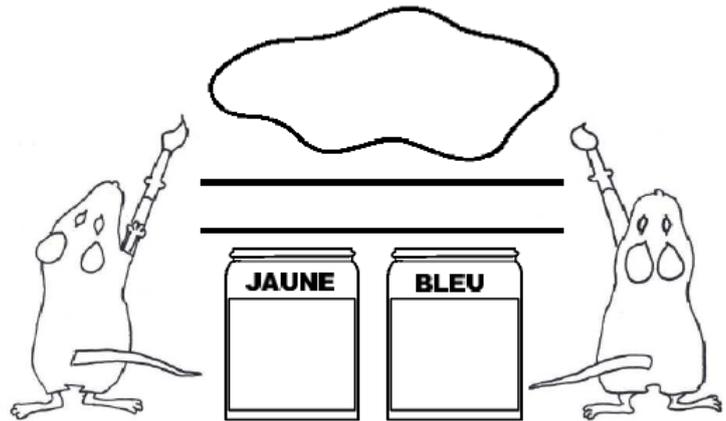


Peinture à la bille

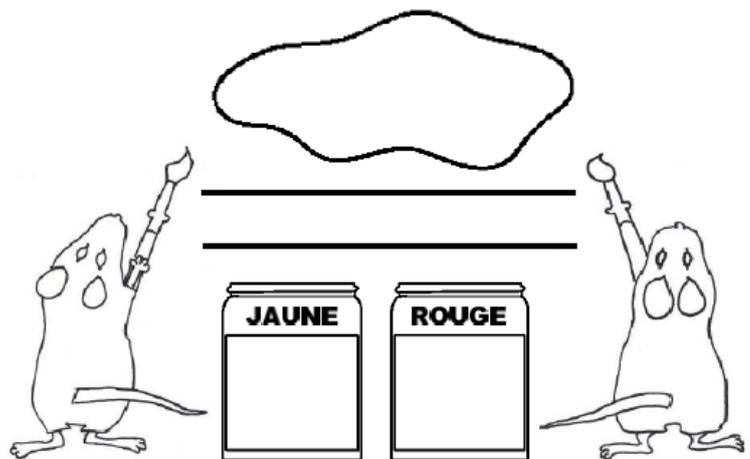
Les pots de couleur

<http://www.youtube.com/watch?v=5bwDnoWAFGs>

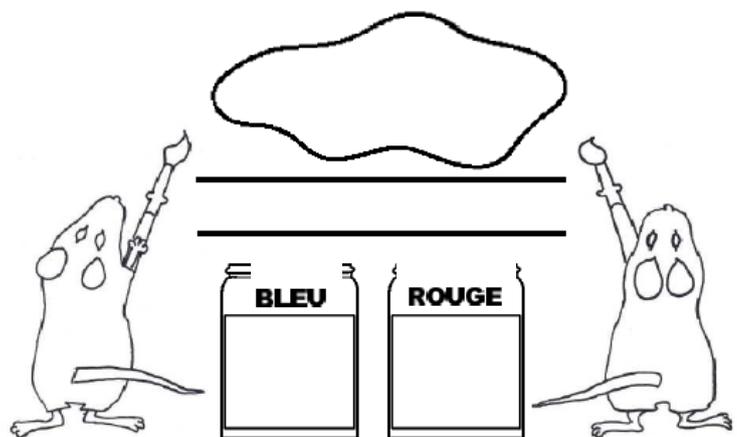
J'avais un pot de bleu,
J'avais un pot de jaune,
J'ai pris le pot de bleu,
J'ai pris le pot de jaune,
Je les ai mélangés
Dans un grand saladier,
Je les ai mélangés
Dans un grand saladier,
J'avais un pot de bleu,
J'avais un pot de jaune,
Et ça a fait du vert,
C'est extraordinaire !



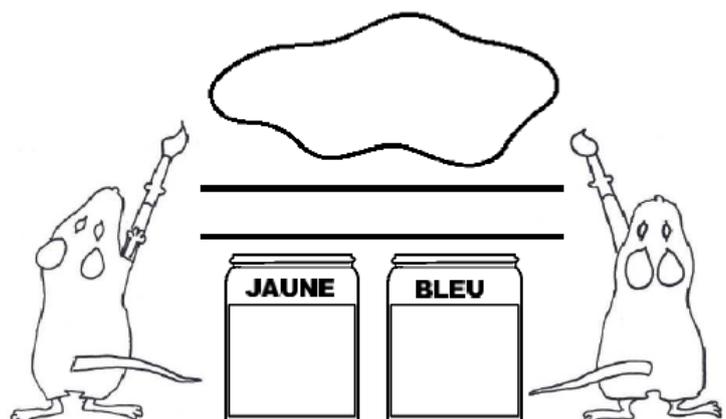
J'avais un pot de jaune,
J'avais un pot de rouge,
J'ai pris le pot de jaune,
J'ai pris le pot de rouge,
Je les ai mélangés
Dans un grand saladier
Je les ai mélangés
Dans un grand saladier
J'avais un pot de jaune,
J'avais un pot de rouge,
Ça a fait de l'orange,
Ah c'est vraiment étrange !



J'avais un pot de rouge,
J'avais un pot de vert,
J'ai pris le pot de rouge,
J'ai pris le pot de vert,
Je les ai mélangés
Dans un grand saladier
Je les ai mélangés
Dans un grand saladier
J'avais un pot de rouge,
J'avais un pot de vert,
Et ça a fait du noir,
Je n'arrive pas à y croire !

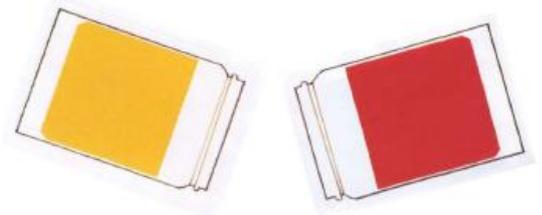


J'avais un pot de bleu,
J'avais un pot de jaune,
J'ai pris le pot de bleu,
J'ai pris le pot de jaune,
Je les ai mélangés
Dans un grand saladier,
Je les ai mélangés
Dans un grand saladier,
J'avais un pot de bleu,
J'avais un pot de jaune,
Et ça a fait du vert,
C'est extraordinaire !
Et ça a fait du vert,
C'est extraordinaire !
EXTRAORDINAIRE !!!

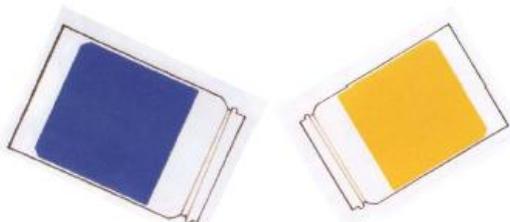
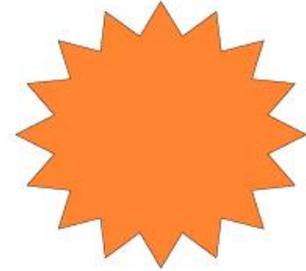


Magiciens à vos pinceaux

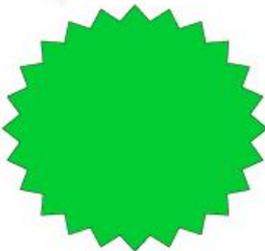
Magiciens à vos pinceaux
Sortez les peintures
Le rouge, le jaune et le bleu
Il faut qu'on s'amuse !



Qu'arrive-t-il quand on mélange
Le jaune et le rouge ?
Nous obtenons du orange.
Oh ! Quelle aventure !

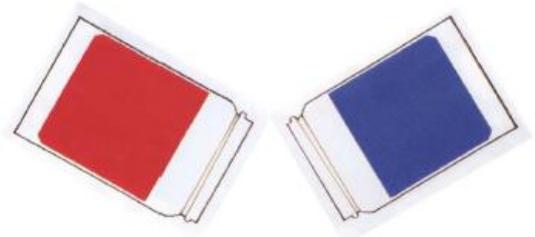


Magiciens à vos pinceaux
Sortez les peintures
Le rouge, le jaune et le bleu
Il faut qu'on s'amuse !



Et pourquoi pas mélanger
Le bleu et le jaune ?
Du vert pour les jardiniers
Oh ! Quelle aventure !

Magiciens à vos pinceaux
Sortez les peintures
Le rouge, le jaune et le bleu
Il faut qu'on s'amuse !



Il faut encore essayer
Le bleu et le rouge
Du violet pour rigoler
Oh ! Quelle aventure !

